STŘEDNÍ ŠKOLA SPOJŮ A INFORMATIKY TÁBOR
Střední škola spojů a informatiky, Tábor, Bydlinského 2474 tel. 381 254 166

Č. j. 201/2017

Aktualizace ŠVP 26-45-M/01 Telekomunikace, školní vzdělávací program Digitální telekomunikační technika, k 1. 9. 2017.

Na základě Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy č. j. MSMT-21703/2016-1, kterým se mění rámcové vzdělávací programy středního vzdělávání, doplňuje se část III (Charakteristika vzdělávacího programu) následujícím textem:

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Nezbytnou podmínkou přijetí v oboru 26-45-M/01 Telekomunikace je zdravotní prohlídka a splnění zdravotních požadavků určených nařízením vlády 211/2010 Sb., v platném znění. Před nástupem na praktické vyučování je žák povinen absolvovat zdravotní prohlídku u smluvního lékaře školy nebo právnické osoby, u které bude probíhat praktické vyučování.

Při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se škola řídí platnými legislativními předpisy, zejména:
- zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon), §§ 16,17,18 a 19,
- vyhláškou č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných,
- opatřením ministryně školství, mládeže a tělovýchovy č. j. MSMT-21703/2016-1, kterým se mění rámcové vzdělávací programy středního vzdělávání.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se na Střední škole spojů a informatiky Tábor uskutečňuje formou individuální integrace do běžných tříd. Stupeň a forma podpůrných opatření jsou určeny individuálně pro každého žáka na základě jeho vzdělávacích potřeb. V případech zde výslovně neuvedených mohou být žákovi poskytnuty další formy podpory v souladu s výše uvedenou legislativou.

Podpůrná opatření
Podpůrná opatření prvního stupně může navrhnout kterýkoliv pedagogický pracovník, pokud u žáka zjistí jejich potřebu. Plán pedagogické podpory zpracovává výchovný poradce ve spolupráci s třídním učitelem, pedagogem, který opatření navrhnul, samotným žákem a jeho zákonným zástupcem.

Podpůrná opatření druhého a vyššího stupně se poskytují na základě doporučení školského poradenského zařízení. Plán pedagogické podpory zpracovává výchovný poradce ve spolupráci s třídním učitelem, samotným žákem a jeho zákonným zástupcem. Konzultován může být také s pracovníkem školského poradenského zařízení, který doporučení zpracoval.

Na základě žádosti může ředitel školy ze závažných důvodů žáka osvobodit zcela nebo zčásti z vyučování některého předmětu (§ 67, odst. 2 školského zákona). Žáka nelze osvobodit ze

žádného profilového předmětu, rozhodujícího pro odborné zaměření absolventa, ani z předmětů nezbytných pro dosažení odborných kompetencí a výsledků vzdělávání dle příslušného RVP a ŠVP.

Na základě žádosti žáka nebo jeho zákonného zástupce může ředitel povolit vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (§ 18 školského zákona). Individuální vzdělávací plán zpracovává výchovný poradce ve spolupráci s třídním učitelem a ostatními pedagogy.

Plán pedagogické podpory se průběžně vyhodnocuje a aktualizuje. Nejpozději po třech měsících poskytování podpůrných opatření prvního stupně škola vyhodnotí, zda přijatá opatření vedou k požadovanému cíli. Pokud ne, doporučí škola žákovi nebo jeho zákonnému zástupci využití služeb školského poradenského zařízení. Na základě doporučení školského poradenského zařízení pak budou žákovi přiznána doporučená podpůrná opatření vyššího stupně. Žákovi, který ze zdravotních nebo jiných závažných důvodů dlouhodobě nezvládá studium v oboru Telekomunikace, škola nabídne jiný, pro něj vhodnější obor vzdělávání.

Vzdělávání nadaných žáků
Škola má zájem na co nejlepším rozvinutí nadání a talentu svých žáků. Legislativně je práce s nadanými žáky upravena v § 17 školského zákona a §§ 27 až 31 vyhlášky 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Zjišťování talentu a nadání žáků je úkolem všech pedagogických pracovníků školy v průběhu celého studia. Talentovaným žákům je pak věnována zvláštní péče formou zájmového vzdělávání, rozvojem badatelských aktivit, přípravou a účastí na soutěžích, rozvojem jazykových znalostí. Podporovány jsou sportovní aktivity včetně účasti na postupových středoškolských soutěžích.

K tradičním formám podpory nadaných žáků oboru Telekomunikace patří:
- Příprava a účast na matematické soutěži středních škol, soutěžích v programování, šachových soutěžích, soutěžích odborných dovedností telekomunikačních škol.
- Zpracování projektů a účast na Středoškolské odborné činnosti v kategoriích Matematika, Informatika, Elektrotechnika a telekomunikace, Tvorba učebních pomůcek.
- Účast na jazykových olympiádách, výměnné praxe s partnerskou školou v Německu (Zeppelin Gewerbeschule Konstanz).
- Členství školy v programech Cisco Networking Academy a Mikrotik Academy s možností absolvování originálních kurzů v angličtině a získání průmyslových certifikátů.
- Sportovní zájmové kroužky, účast na soutěžích v okresních i krajských kolech.

Při zjištění mimořádného nadání jsou možné další formy podpory, například studium podle individuálního vzdělávacího plánu, nebo přeřazení žáka do vyššího ročníku na základě absolvovaných zkoušek.

V Táboře dne 3. 5. 2017 Ing. Petr Draxler, ředitel školy

Schválila rada školy na svém zasedání dne 28. 8. 2017: